



Abriendo Caminos

Abriendo Caminos es un programa de finalización de bachillerato para jóvenes y adultos surgido a partir de la inquietud del Colegio Santa Elena por generar oportunidades de avance y egreso para aquellos y aquellas jóvenes que cursaron bachillerato y no lograron finalizarlo.

El programa tiene una modalidad de cursada semipresencial que incluye una clase por semana en la sede del Colegio y luego trabajo domiciliario en formato virtual. Los cursos tienen 16 semanas de duración y la posibilidad de aprobación mediante la realización de dos pruebas parciales.

En el primer semestre de 2024 se ofrecieron las asignaturas: Física (4°), Física (5°), Física (6°), Matemática A (5°), Matemática A (6°) y Matemática B (6°). Para el segundo semestre se incorporan: Química (6°), Historia (6°), Literatura (6°), Filosofía (6°) y Derecho (6°).



Contexto educativo

El contexto educativo indica que, en relación a las tasas de egreso en edad oportuna, únicamente cuatro de cada diez jóvenes finaliza la Educación Media Superior en Uruguay. Este número crece hasta cinco de cada diez jóvenes si se considera la franja etaria entre 21 y 23 años. A su vez, existe una fuerte correlación entre las posibilidades de egreso y el contexto socioeconómico, reduciendo las probabilidades de egreso a dos de cada diez jóvenes en edad oportuna en el primer quintil de ingresos (INEEd, Mirador Educativo, 2024). **En este contexto, se vuelven necesarios todos aquellos programas que brindan oportunidades a jóvenes y adultos para revertir esta situación y poder hacer uso de su derecho a la educación.**



Contexto educativo



Un estudiante del quinto quintil de ingresos (20% más rico de la población) tiene una probabilidad de 8 en 10 de alcanzar el egreso en Educación Media Superior.



Un estudiante del primer quintil de ingresos (20% más pobre de la población) tiene una probabilidad de 2 en 10 de alcanzar el egreso en Educación Media Superior.



Un estudiante de tercer año de educación media y del quinto quintil de ingresos tiene 70% de probabilidad de estar entre los niveles 4, 5 y 6 de desempeño en lectura según evaluación de INEEEd a partir de Aristas 2018 y 2022.



Un estudiante de tercer año de educación media y del primer quintil de ingresos tiene un 27% de probabilidad de estar entre los niveles 4, 5 y 6 de desempeño en lectura según evaluación de INEEEd a partir de Aristas 2018 y 2022.



Un estudiante de tercer año de educación media y del quinto quintil de ingresos tiene 67% de probabilidad de estar entre los niveles 4, 5 y 6 de desempeño en Matemática según evaluación de INEEEd a partir de Aristas 2018 y 2022.



Un estudiante de tercer año de educación media y del quinto quintil de ingresos tiene menos de 14% de probabilidad de estar entre los niveles 4, 5 y 6 de desempeño en Matemática según evaluación de INEEEd a partir de Aristas 2018 y 2022.



Un estudiante de entre 15 y 17 años y del quinto quintil de ingreso tiene 91% de probabilidades de estar vinculado al sistema educativo nacional.



Un estudiantes de entre 15 y 17 años y del primer quintil de ingresos tiene 43,6% probabilidades de estar vinculado al sistema educativo nacional.



Mirador Educativo
Sistema de Monitoreo de la Educación Obligatoria

Puedes consultar todos estos datos en la web del Mirador Educativo de INEEEd. Accedes haciendo clic en el icono.

Caracterización de los estudiantes

Primer semestre 2024



Caracterización de los estudiantes

Jornada laboral

En promedio, los estudiantes del primer semestre tienen una carga horaria laboral de 32,6 horas por semana. Aproximadamente el 86% tiene trabajo.

Revinculación

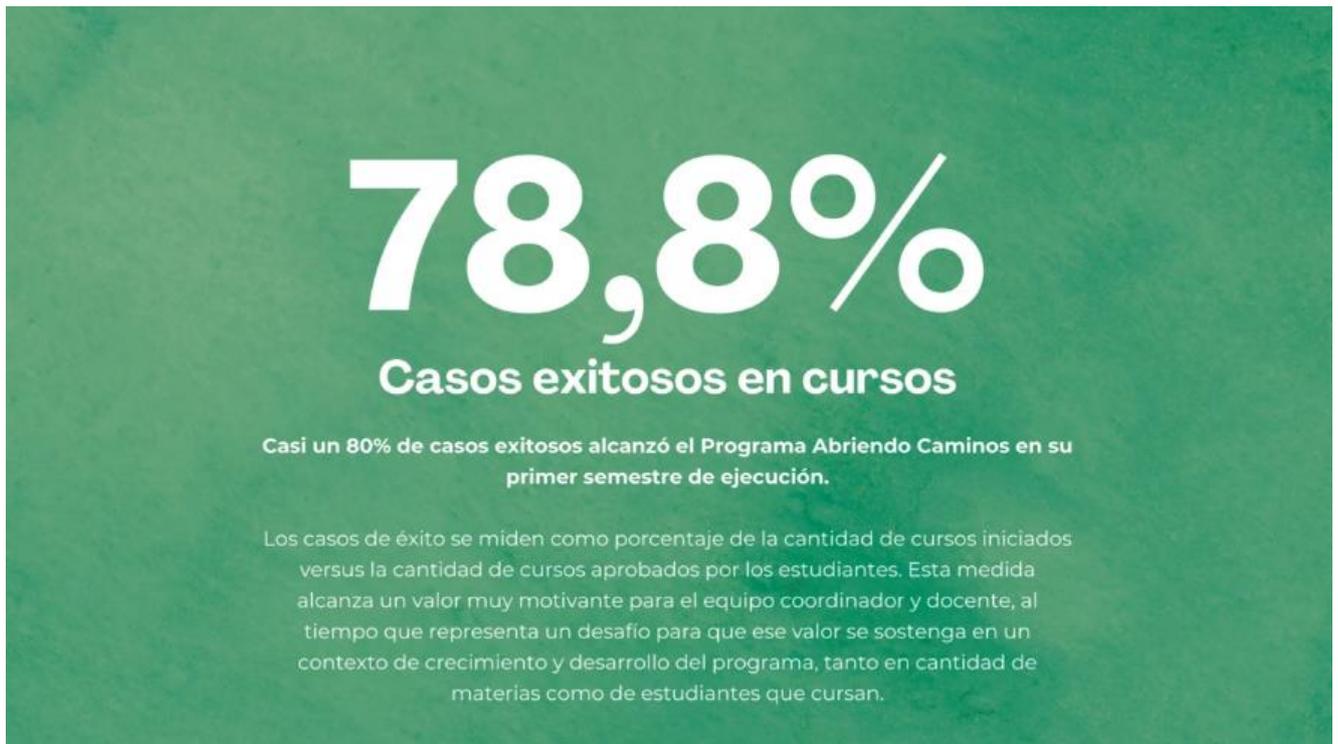
Más del 50% del estudiantado se revinculó al sistema luego de haber estado entre dos y diez años sin cursar ninguna asignatura.

Cuidados

Aproximadamente un 15% del estudiantado dedica entre 5 y 10 horas a tareas de cuidados de familiares en forma no remunerada. Todas ellas son mujeres.

Trayectoria

Todos los estudiantes encuestados manifiestan el deseo de continuar estudiando luego de finalizar educación media.



100%

Casos exitosos en egresos

100% de casos exitosos alcanzó el Programa Abriendo Caminos en su primer semestre de ejecución.

Los casos de éxito se miden como porcentaje de la cantidad de egresos posibles en los estudiantes que inician versus la cantidad de egresos concretados por los estudiantes. Esta medida alcanza un valor muy motivante para el equipo coordinador y docente, al tiempo que representa un desafío para que ese valor se sostenga en un contexto de crecimiento y desarrollo del programa, tanto en cantidad de materias como de estudiantes que cursan.



Algunos testimonios

Destacamos algunos testimonios de estudiantes que cursaron en el primer semestre el programa Abriendo Caminos. Algunos de ellos lograron egresar de Educación Media gracias a las asignaturas que cursaron en el Colegio Santa Elena. Otros de ellos, si bien no lo lograron por tener pendientes otras asignaturas, avanzaron en su trayectoria y quedaron más cerca del objetivo. Esto es lo que ellos expresaron en la noche de cierre del primer semestre...

Tamara Fuster

Tamara Fuster (23) cursó Física (5ª) y Física (6ª) y aprobó las dos asignaturas. Egresó de educación media con estas dos materias aprobadas.



Ignacio Federico Pérez

Ignacio Federico Pérez (23) cursó Matemática A (6ª), Matemática B (6ª) y Física (6ª) y aprobó las tres asignaturas. Egresó de educación media con estas tres materias aprobadas.



Ana Sosa

Ana Sosa (27) cursó Matemática (5º) y Matemática (6º) y aprobó las dos asignaturas. Egresó de educación media con estas dos materias aprobadas.



Florencia Hernández

Florencia Hernández (29 años) cursó Física (5º) y Física (6º). Aprobó ambas materias y quedó a una sola materia pendiente (Literatura (5º)) de finalizar bachillerato.



Primeros indicadores del segundo semestre

+42%

Estudiantes inscriptos en el segundo semestre

+52%

Materias cursadas en el segundo semestre

+33%

Cursos abiertos en el segundo semestre

	1° Semestre	2° Semestre
Estudiantes	31	44

	1° Semestre	2° Semestre
Cursantes	52	79

	1° Semestre	2° Semestre
Cursos	6	8

Objetivos futuros

Universalizar el acceso

Crear caminos para que desde todas las partes de nuestro país puedan generarse oportunidades de vincularse al programa.

Apertura de cursos

Continuar con la apertura de más cursos hasta poder completar la totalidad de las asignaturas de bachillerato.

Modalidad de cursada

Analizar permanentemente para diseñar y rediseñar las modalidades de cursada para poder adaptarse a las exigencias del mundo laboral.

Cantidad de estudiantes

Continuar por el camino de crecimiento en la cantidad de estudiantes que cada semestre eligen el programa para avanzar en sus trayectorias.



[Vea aquí](#) esta presentación en versión video.